

PROJECTE EDUCATIU DE CIUTAT DE BARCELONA

CONSELL DIRECTIU

Acta de la reunió del 14 de juliol de 2008

Lloc: Sala d'actes de l'IMEB, pl. d'Espanya, 5
Dia: dilluns 14 de juliol de 2008
Hora: 17 h

Assistència: José Luis Albanese, *Federació Catalana de l'Esplai*; Víctor Albet, *Associació de Joves Estudiants de Catalunya*; Jordi Arnal, *Institut Municipal d'Educació de Barcelona (IMEB)*; Juanjo Arranz, *Consorti de Biblioteques de Barcelona (CBB)*; Ricard Aymerich, *Federació de Moviments de Renovació Pedagògica de Catalunya*; Montserrat Ballarín, *Regidora d'Educació*; Imma Bargalló, *IMEB*; Víctor Baroja, *ACELLEG*; Dolors Cabrera, *IMEB*; Tona Calvo, *Comissió de Lectura Pública i Educació, CBB*; Esteve Caramés, *Institut de Cultura de Barcelona*; Marta Carranza, *Institut Barcelona Esports - Taula de l'Educació Física i l'Esport en Edat Escolar de Barcelona*; Jaume Casademort, *INEFC-Barcelona*; Guillem Clapés, *Grup Municipal ERC*; Marleny Colmenares, *IMEB*; Roser Colomer, *IMEB*; Marta Comas, *Consorti d'Educació de Barcelona*; Marta Cots, *Consell de la Joventut de Barcelona*; Daniel de Torres, *Grup Municipal PSC*; Helena Díaz, *Federació Catalana de l'Esplai*; Carlos Díaz, *IES Barri Besós*; Josep M. Elias, *Col·legi de Pedagogs de Catalunya*; Jesús Fernández, *Federació d'Associacions de Mares i Pares d'Ensenyament Secundari*; Alicia Fernández, *Consell Escolar Municipal de Barcelona*; Lluís Filella, *Federació d'Ensenyament de CCOO*; Teresa Folguera, *Consell Escolar Municipal de Barcelona*; Àngel Forner, *Institut de Ciències de l'Educació UB*; Lluïsa Garcia, *IMEB*; José Antonio García Saceda, *Departament d'Educació, Serveis Territorials a Barcelona I (ciutat)*; Jordi Giró, *Federació d'Associacions de veïns i veïnes de Barcelona*; Antònia Hernández, *IMEB*; Daniel Inglada, *regidora d'Educació*; Teresa Juan, *IMEB-OTPEC*; Antoni Martorell, *IMEB*; Tomàs Montagut, *Universitat Pompeu Fabra*; Jordi Morató, *Federació d'Associacions de Mares i Pares d'Alumnes de Catalunya*; Mireia Olivares, *Minyons Escoltes i Guies de Catalunya (Barcelonès)*; Maite Peris, *Consell de Coordinació Pedagògica de Barcelona*; Margarida Prats, *Grup Municipal ICV-EUIA*; Enric Prats, *Universitat de Barcelona*; Jordi Puig, *Col·legi de Pedagogs de Catalunya*; Dolors Quinqué, *Universitat Autònoma de Barcelona*; Carme Ribes, *Mitjans, Xarxa d'Educadors i Comunicadors*; Montserrat Roig, *Diputació de Barcelona, Àrea d'Educació*; Montserrat Rubí, *Pla Estratègic Metropolità de Barcelona*; Eugènia Salvador, *Associació Lectura Fàcil*; Isabel Sánchez, *Xarxa 0-18 de Nou Barris*; Josep Sardà, *Consell de l'esport escolar de Barcelona*; Imma Torra, *Universitat Politècnica de Catalunya*; Carme Turégano, *Districte de Sant Martí*; Araceli Vilarrasa, *IMEB*.

S'han excusat: Elvira Aguirre, *Consell Escolar Municipal de San Martí*; Gerard Ardanuy, *Grup Municipal CiU*; Manel Blasco, *Consorti d'Educació de Barcelona*; Mercè Chacón, *Fundació BCN Formació Professional*; Antoni Fernández, *Regidoria dels Usos del Temps*; Claudi Fuster, *Associació de Mestres Rosa Sensat*; Irene Lop, *Fundació Jaume Bofill*; Miquel Martínez, *Universitat de Barcelona*; Isabel Muñoz, *Federació de Moviments de Renovació Pedagògica de Catalunya*; Anna Novella, *Senderi*; Melina Rodríguez, *USTEC-STEs*; Salvador Rueda, *Agència Local d'Ecologia Urbana*; Josep Samitier, *Universitat de Barcelona*; Jordi Sánchez, *Fundació Jaume Bofill*; Marta Soler, *Centre de Recerca en Teories i Pràctiques Superadores de Desigualtats (CREA) de la UB*.

1. Benvinguda i constitució del Consell Directiu del PEC 2008-2011, presenta Montserrat Ballarín, regidora d'Educació; i Lluís Filella, per la Comissió Delegada del Consell Directiu (CDCD) del PEC.

Montserrat Ballarín dóna la benvinguda als assistents i presenta la taula que presideix la sessió, composta per diferents membres de la Comissió Delegada del Consell Directiu.

Explica que en aquesta sessió ha calgut substituir el format de taula única de les reunions anteriors per l'augment de membres del Consell Directiu, tot i que espera que això no afecti la participació. Agraïx a tots els membres del Consell Directiu i a totes les institucions i entitats adherides al PEC la seva implicació, i explica l'ordre del dia.

Recorda que la missió del Consell Directiu és planificar, gestionar i avaluar els resultats del PEC, com també impulsar, coordinar i fer un seguiment de les actuacions municipals vinculades al desenvolupament de Barcelona com a ciutat educadora. Assenyala que, d'acord amb els criteris aprovats al Consell Directiu del 23 de gener, formen part d'aquest òrgan entitats i institucions ciutadanes representatives, entitats líders de projectes estratègics, representants de xarxes educatives temàtiques o territorials, representants de grups municipals, representants de les diferents àrees de gestió de l'Ajuntament i dels deu districtes, la Comissió Tècnica de Seguiment i l'Oficina Tècnica del PEC.

Manifesta que el Consell Directiu ha passat de trenta-dos a una cinquantena de membres, tot i que encara han d'incorporar-s'hi els representants designats per la Comissió Barcelona Ciutat Educadora, que es constituirà en breu. Explica que aquesta comissió, presidida pel primer tinent d'alcalde, Carles Martí, i formada per totes les àrees de gestió de l'Ajuntament i els deu districtes de Barcelona, tindrà l'objectiu de vetllar pel compliment de la Carta de les ciutats educadores i de promoure accions i polítiques educatives en aquest sentit.

Lluís Filella convida els membres del Consell Directiu a implicar-se més a fons en el PEC a través de la seva incorporació en la Comissió Delegada. Informa que els qui vulguin formar-ne part hauran de comunicar-ho a l'Oficina Tècnica del PEC i que a la propera reunió del Consell Directiu s'aprovarà la nova composició d'aquest òrgan, tenint en compte el criteri d'equilibri entre els diferents sectors.

Montserrat Ballarín manifesta que la transcendència del moment actual en el sector educatiu pot ser un incentiu per participar més activament en el PEC. Assenyala que, d'una banda, hi ha un nou context legislatiu, amb una nova Llei d'educació catalana que té la voluntat d'innovar; i, de l'altra, la ciutadania comença a ser conscient de la importància d'altres agents educatius a part de l'escola, com l'educació no formal i les famílies, i a considerar l'educació com un factor de desenvolupament del país.

2. El PEC de Barcelona: contingut i estructura del Pla d'acció 2008-2011, presenta Araceli Vilarrasa, per la CDCD del PEC.

Es projecta el vídeo del Plenari del PEC del 20 de febrer, en el qual es va presentar el Pla d'acció 2008-2011.

Araceli Vilarrasa fa una breu cronologia del PEC, que va néixer amb la doble idea de participació i coresponsabilitat en l'educació. N'explica també l'estructura organitzativa: el nivell d'acció, constituït pels projectes estratègics i les accions educatives ciutadanes; el nivell d'elaboració, integrat pels àmbits i fòrums; el nivell de coordinació, relatiu a la Comissió Delegada del Consell Directiu, l'Oficina Tècnica del PEC i la Comissió Tècnica de Seguiment; i el nivell de consulta i decisió, corresponent al Consell Directiu.

Explica que els dos grans reptes del PEC B III són, d'una banda, millorar els processos de comunicació que permetin la fidelització dels participants i la visibilitat del PEC per part de la ciutadania i, de l'altra, millorar la cultura i els instruments del treball en xarxa entre les entitats compromeses (foment del *networking* d'entitats i de projectes). Conclou dient que, en aquest nou període, el PEC ha de ser més que una suma d'esforços i convertir-se en una trama amb interaccions intenses i multidireccionals.

Torn d'intervencions

Montserrat Rubí, del Pla Estratègic Metropolità, pregunta què cal fer per pertànyer a la comissió de seguiment d'un projecte estratègic. Se li respon que a continuació es parlarà d'aquest tema.

3. Els àmbits del Pla d'acció 2008-2011 del PEC i la 1a reunió de les noves comissions (5 nov.), presenten Antònia Hernández, per la CDCD del PEC; i Enric Prats, Marta Comas, Marleny Colmenares i Jordi Puig, per la Comissió Tècnica de Seguiment.

Antònia Hernández presenta les tres comissions d'àmbit i els seus coordinadors, que formen part de la Comissió Tècnica de Seguiment. Explica que el 17 de juny es va fer una primera reunió de treball dels coordinadors amb els referents dels projectes estratègics i que el 5 de novembre hi haurà una reunió conjunta de les comissions per fer una reflexió sobre la nova Llei d'educació de Catalunya i per posar en marxa el pla de treball de cada comissió percussions en els tres àmbits. Finalment, assenyala que qualsevol entitat vinculada al PEC pot formar part de les comissions i proposar la incorporació d'accions educatives ciutadanes al Pla d'acció 2008-2011.

A continuació, els coordinadors presenten els seus àmbits respectius.

Enric Prats explica els objectius a llarg termini de l'àmbit *Ciutadania i convivència*, que són: consolidar una xarxa educativa innovadora i integrada, facilitadora i promotora d'una ciutadania activa i global; detectar situacions emergents que requereixin la creació de projectes i accions noves; i promoure el reconeixement públic i institucional de les accions i pràctiques excel·lents. D'altra banda, les tasques que cal abordar de manera més immediata són la posada en marxa la Comissió de Ciutadania i Convivència i la reactivació del Fòrum de Valors.

Finalment, esmenta els tres projectes vinculats a l'àmbit: «La participació dels estudiants com a projecte educatiu i social», «Promoció de l'associacionisme educatiu» i «Temps de barri, temps educatiu compartit».

Marta Comas explica que l'objectiu de l'àmbit *Diversitat i igualtat d'oportunitats* és compartir amb els diferents agents implicats un diagnòstic i unes línies de treball que garanteixin la millora de l'equitat des del punt de vista de la igualtat d'oportunitats. A aquest efecte, s'analitzarà quina és la situació de partida, quines pràctiques ja donen bons resultats i quines propostes de millora calen per estendre-les. Manifesta que els reptes dels fòrums vinculats a l'àmbit, el Fòrum Èxit Escolar per a Tothom i el Fòrum Educació i Immigració, són: renovar-se actualitzar-se, interconnectar-se, ser útils, produir i fer aflorar recursos de l'entorn. Finalment presenta el programa inicial del Fòrum Èxit Escolar per a Tothom, compost per sessions monogràfiques que constaran d'una ponència i un debat (atenció a la diversitat a secundària, escolarització i segregació escolar, orientació acadèmica i professional, reforç escolar i recursos de l'entorn, formació al llarg de la vida), així com els projectes estratègics vinculats a l'àmbit: «Biblioteques escolars», «Cultura del treball» i «Èxit escolar per a tothom».

Marleny Colmenares explica que el Fòrum d'Educació i Immigració ja existia al PEC B II i que actualment treballa principalment en dos àmbits, formant part del Comitè Científic de les IX Jornades del PEC; i actualitzant la *Guia menors estrangers: formació i treball*, i preparant una nova pàgina web: *Nova ciutadania i educació*.

Jordi Puig presenta l'àmbit *Educació compartida*, els objectius del qual són: continuar la dinàmica de diàleg de l'etapa anterior com a factor important de cohesió en el marc del lleure educatiu, ser permeables a les noves entitats, generar projectes a nivell estratègic que complementin els actuals, i esdevenir un veritable fòrum de diàleg i de creació de xarxes socials amb valor afegit. Fa esment dels projectes estratègics vinculats a aquest àmbit: «Cultura jove», «Formació de famílies», «Les xarxes d'atenció a la petita infància», «Pla estratègic d'educació del districte de Sant Martí» i «Projectes integrals d'educació de Barcelona». D'altra banda, informa que el Fòrum d'Educació i Lleure, «el veritable motor de l'àmbit», es va reunir per primera vegada el mes de maig i que properament hi haurà una trobada amb els líders dels projectes estratègics. Acaba resumint les idees principals de l'àmbit (participació, oportunitats educatives del lleure, responsabilitat compartida en l'educació i valors democràtics, entre d'altres) i afirmant que cal recuperar els referents pedagògics que han fet de Barcelona una ciutat educadora.

Torn d'intervencions

Jesús Fernández, de la Federació d'Associacions de Mares i Pares d'Ensenyament Secundari, expressa la voluntat de la seva entitat de participar en la Comissió de Ciutadania i Convivència. Se li respon que s'ha de posar en contacte amb el coordinador d'àmbit o l'Oficina Tècnica del PEC.

Carme Turégano, del Districte de Sant Martí, manifesta que actualment la comunitat està molt conscienciada de la importància de l'educació. Així mateix, destaca el valor de donar continuïtat als temes que s'enceten i de plasmar els treballs en accions concretes.

4. Les IX Jornades del PEC «Educació, interculturalitat i cohesió social» (1 i 2 des.): contingut, estructura i comunicació, presenten Marta Cots, per la CDCD del PEC; i Marleny Colmenares, pel Comitè Científic de les IX Jornades.

Es manifesta que les Jornades del PEC són un espai de trobada per debatre i formular propostes concretes. S'explica que el tema de les IX Jornades s'emmarca dins el programa Barcelona Diàleg Intercultural, realitzat amb motiu de l'Any Europeu del Diàleg Intercultural, i que el 21 de maig ja es va fer un diàleg sobre aquest tema, amb la presència destacada de Sami Nair.

Es parla de les sessions realitzades pel Comitè Científic que prepara les Jornades: la del 14 de maig, en què es va fer una anàlisi del context i els conceptes clau; i la del 2 de juliol, en què es va debatre la proposta d'eixos de treball i l'eix 1, sobre les polítiques de reconeixement. S'informa sobre les sessions previstes fins al 20 d'octubre, dia en què es farà un debat sobre el text de la Declaració. A continuació, s'explica el marc conceptual de les Jornades, integrat per tres dimensions (identitària, social i educativa, i cultural), que s'inscriuen en el marc de l'educació intercultural i que tenen com a objectiu la cohesió social, i tres eixos d'actuació (polítiques de reconeixement, polítiques de promoció i polítiques culturals).

5. 1999-2009, 10 anys del PEC de Barcelona, presenta Jordi Morató, per la CDCD del PEC.

Es convida els membres del Consell Directiu a fer propostes per al programa del desè aniversari del PEC, que s'aprovarà en la propera reunió. S'informa que una de les accions previstes és presentar el PEC als districtes.

6. Valoració del curs 2007-2008 i Pla de treball del PEC del curs 2008-2009, presenta Maite Peris, per la CDCD del PEC.

Es valora com a satisfactori el grau d'acompliment dels diferents objectius i línies de treball del curs 2007-2008. S'informa que el nombre d'institucions i entitats incorporades al PEC B III és 184 i que la tipologia que més ha augmentat és la de les entitats socioculturals.

S'explica que fins al 15 d'octubre es poden aportar idees i opinions sobre el Pla de treball 2008-2009 i es comunica el calendari previst per a les contribucions dels diferents òrgans del PEC: 16 de setembre, aportacions de la Comissió Tècnica de Seguiment; 17 de setembre, aportacions de la Comissió Delegada; 15 d'octubre, elaboració de la proposta de la Comissió Delegada; 22 d'octubre, aportacions finals del Consell Directiu per a l'aprovació del Pla de treball 2008-2009.

Al final de la sessió, la regidora d'Educació felicita de nou a les persones assistents pel treball compartit al llarg del curs i desitja a tothom un bon estiu.